

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
17.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Государственное регулирование экономики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление"
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
«Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Петрыкина И.Н., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие представлений о ключевых направлениях и задачах государственного регулирования современной экономики;
- уяснение специфики подходов к решению ключевых задач государственного регулирования экономики;
- развитие представлений об инструментарии государственного регулирования современной экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- объект и предмет экономического исследования;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональное управление и территориальное планирование;
- региональная социально-экономическая политика;
- стратегическое государственное управление.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	знать: - инструментарий государственного регулирования экономики; - современную практику государственного регулирования российской экономики; уметь: - анализировать сложные экономические, социальные и политические процессы, участником которых является государство; - обосновывать решения, обеспечивающие эффективное развитие экономики; владеть навыками:

	Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- диагностики и анализа проблем государственного регулирования экономики; - количественного и качественного анализа деятельности субъектов государственного регулирования экономики.
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	знать: - современное состояние и основные тенденции развития ключевых сфер и объектов государственного регулирования экономики в России; - современные тенденции развития мировой экономики; уметь: - критически оценивать информацию о результатах деятельности субъектов государственного регулирования экономики; - проводить сравнительный анализ практики государственного регулирования экономики России и зарубежных стран; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; владеть навыками: - применения методов диагностики и анализа проблем, находящихся в сфере ответственности государства; - выбора инструментов, обеспечивающих эффективное решение проблем, находящихся в сфере ответственности государства.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	34	34		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Современные концепции государственного	Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неoliberalизм и

	регулирующая экономика	теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.
1.2	Механизм государственного регулирования экономики	Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
1.3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Формирование в России системы стратегического планирования. Зарубежный опыт государственного планирования.
1.4	Государственная собственность в современной экономике	Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России.
1.5	Государственное предпринимательство	Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.
1.6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
1.7	Государственная поддержка малого бизнеса	Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.
1.8	Антимонопольное регулирование	Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования.
1.9	Регулирование занятости	Государственная политика занятости. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости и система социального партнерства в России.
2. Практические занятия		
2.1	Современные концепции государственного регулирования экономики	Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неoliberalизм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.
2.2	Механизм государственного регулирования экономики	Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
2.3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Формирование в России системы стратегического планирования. Зарубежный опыт государственного планирования.
2.4	Государственная собственность в современной экономике	Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России.
2.5	Государственное предпринимательство	Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.
2.6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2.7	Государственная под-	Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы

	держка малого бизнеса	государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.
2.8	Антимонопольное регулирование	Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования.
2.9	Регулирование занятости	Государственная политика занятости. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости и система социального партнерства в России.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные концепции государственного регулирования экономики	2	1	-	6	9
2	Механизм государственного регулирования экономики	4	1	-	6	11
3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	4	2	-	7	13
4	Государственная собственность в современной экономике	4	2	-	6	12
5	Государственное предпринимательство	4	2	-	6	12
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	2	-	7	13
7	Государственная поддержка малого бизнеса	4	2	-	7	13
8	Антимонопольное регулирование	4	2	-	6	12
9	Регулирование занятости	4	2	-	7	13
	Итого:	34	16	-	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний обучающихся осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее двух раз за период обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 80, [1] с.: ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf >.
2	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / [под ред. И. Е. Рисина]. - Москва: КНОРУС, 2016. - 240 с. - (Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")). - Тираж 200. 15,0 п.л. - ISBN 978-5-406-03128-5.
3	Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 93 с. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Государственное регулирование экономики : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / под ред. И.Е. Рисина. — Москва : КноРус, 2014. — 238 с. — (Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")) .— Тираж 1500. 15,0 п.л. — ISBN 978-5-406-03128-5.
5	Рисин И.Е. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации: монография / И.Е. Рисин. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014. - 112 с. - Тираж 100. 7,0 п.л. - ISBN 978-5-00044-182-4.
6	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-00044-258-6.

	http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf .
7	Региональная кластерная политика: концептуальное, методическое и инструментальное обеспечение : монография / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. - Воронеж: РУСАЙНС, 2015. - 165 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 150-165. - ISBN 978-5-4365-0439-1.
8	Региональная социально-экономическая политика: учебник / Ю. В. Вертакова, И. Е. Рисин, Н. С. Трусова. - Москва: КНОРУС, 2018. - 275 с. - (Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для направлений бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление"). - Тираж 500. 17,2 п.л. - ISBN 978-5-406-06359-0.
9	Мельник Е.Н. Государственное стратегическое управление на региональном уровне: учебное пособие / Е. Н. Мельник. - Воронеж: Истоки, 2019. - 144 с. - Тираж 50. 9,0 п.л. - ISBN 978-5-4473-0225-2.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
7	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
8	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
9	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.
2	Петрыкина И.Н. Учебное пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине "Государственное регулирование экономики" для бакалавров направлений "Государственное и муниципальное управление" (профиль "Региональное управление"), "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин. - Воронеж: Новопресс, 2017. - 52 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам государственного регулирования экономики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий государственного регулирования экономики; - современную практику государственного регулирования российской экономики; 	Современные концепции государственного регулирования экономики	Тесты, курсовая работа
		Механизм государственного регулирования экономики	
		Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	
		Государственная собственность в современной экономике	
		Государственное предпринимательство	
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности	
		Государственная поддержка малого бизнеса	
		Антимонопольное регулирование Регулирование занятости	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные экономические, социальные и политические процессы, участником которых является государство; - обосновывать решения, обеспечивающие эффективное развитие экономики; 	Современные концепции государственного регулирования экономики	Тесты, курсовая работа
		Механизм государственного регулирования экономики	
		Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	
		Государственная собственность в современной экономике	
		Государственное предпринимательство	
		Государственное регулирование инвести-	

		<p>ционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование занятости</p>	
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и анализа проблем государственного регулирования экономики; - количественного и качественного анализа деятельности субъектов государственного регулирования экономики. 	<p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная ответственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование занятости</p>	Тесты, курсовая работа
ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и основные тенденции развития ключевых сфер и объектов государственного регулирования экономики в России; - современные тенденции развития мировой экономики; 	<p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная ответственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование заня-</p>	Тесты, курсовая работа

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию о результатах деятельности субъектов государственного регулирования экономики; - проводить сравнительный анализ практики государственного регулирования экономики России и зарубежных стран; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; 	<p>тости</p> <p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная собственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование занятости</p>	<p>Тесты, курсовая работа</p>
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов диагностики и анализа проблем, находящихся в сфере ответственности государства; - выбора инструментов, обеспечивающих эффективное решение проблем, находящихся в сфере ответственности государства. 	<p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная собственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование занятости</p>	<p>Тесты, курсовая работа</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>Вопросы к экзамену</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Тестовые задания.

Перечень заданий

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Посредством каких инструментов государственного регулирования занятости может осуществляться поощрение спроса на труд?

- субсидии организациям на создание новых рабочих мест
- налоговые льготы и субсидии организациям, осуществляющим внутрифирменное обучение
- специальные мероприятия по профилированию безработных
- мероприятия по профессиональной ориентации граждан

Ответ: субсидии организациям на создание новых рабочих мест

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается особенность экономических методов государственного регулирования?

- призваны учесть многообразие интересов и мотивов деятельности разных экономических субъектов
- основываются на силе власти
- предусматривают обязательные требования к экономическим субъектам по достижению ими однозначно определенных параметров хозяйственной деятельности
- устанавливают порядок организации, ведения и ликвидации бизнеса

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какие результаты могут быть получены органами государственной власти при осуществлении национализации?

- все перечисленное
- оздоровление отраслей, играющих ключевую роль в экономике страны
- укрепление или восстановление государственной монополии на производство и продажу определенных товаров
- сохранение или увеличение числа рабочих мест
- внедрение государственного капитала в передовые наукоемкие отрасли, требующие значительных первоначальных затрат и не обеспечивающие быструю отдачу от инвестиций

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какой метод позволяет осуществлять планирование ресурсов, исходя из конкретных ожидаемых результатов?

- программно-целевой
- балансовый
- нормативный
- сценарный

ЗАДАНИЕ 5. Из представленного перечня инструментов регулирования инвестиционной деятельности выберите те, которые обеспечивают институциональное воздействие:

- формирование институтов развития (инвестиционных, венчурных фондов и т.д.)
- каскадное финансирование
- составление и ведение реестров инвестиционных площадок и перспективных зон индустриального развития
- государственные и местные гарантии по кредитам частных банков

ЗАДАНИЕ 6. Из представленного перечня мер в сфере регулирования инвестиционной деятельности выберите те, которые обеспечивают экономико-организационное воздействие:

- налоговые льготы
- кластеризация социально-экономического пространства
- формирование институтов развития (инвестиционных, венчурных фондов и т.д.)
- создание и развитие института общественно-частного партнерства

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Для решения каких задач государство осуществляет приватизацию собственности?

- для расширения сферы действия рыночного механизма и развития конкуренции
- для оздоровления отраслей, предприятий, играющих ключевую роль в национальной экономике
- для поддержания определенного уровня занятости
- для восстановления государственной монополии на производство определенных товаров

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Программно-целевой метод планирования отличают:

- все перечисленное
- ориентация на решение проблем комплексного характера
- наличие стратегического компонента
- обязательность экономической оценки эффектов управления

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

На каких условиях может осуществляться имущественная поддержка малого бизнеса в виде передачи во владение и (или) в пользование государственного и муниципального имущества?

- все перечисленное
- на возмездной основе
- на безвозмездной основе
- на льготных условиях

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного необходимо учитывать при оценке эффективности государственного предпринимательства?

- государство непосредственно коммерческой деятельностью не занимается
- доходность государственного капитала является единственным критерием успешности бизнеса
- такое предпринимательство не предполагает использование объектов государственной собственности для извлечения прибыли
- его интересует бизнес с потенциальными возможностями расширения за короткий период времени

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Как называются межбюджетные трансферты, не имеющие целевого назначения и предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе?

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе.

Пример формата ответа: субвенции

Ответ: дотации

ЗАДАНИЕ 2. Как называются межбюджетные трансферты, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов?

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе.

Пример формата ответа: дотации

ЗАДАНИЕ 3. ... планирование развития национальной экономики предусматривает использование сценарного метода и включает в себя оценку внешней (возможностей и угроз для экономики) и внутренней (сильных и слабых сторон) среды.

Укажите пропущенное прилагательное в единственном числе.

Пример формата ответа: индикативное

ЗАДАНИЕ 4. ... политика занятости включает: помощь при трудоустройстве; профориентацию; содействие в профессиональной переподготовке; развитие самозанятости; организацию общественных работ; профессиональное консультирование и т.д.

Укажите пропущенное прилагательное в единственном числе.

Пример формата ответа: пассивная

ЗАДАНИЕ 5. По характеру воздействия такие методы государственного регулирования экономики, как законодательные ограничения, обязательные требования к экономическим субъектам по достижению ими однозначно определенных параметров хозяйственной деятельности, порядок организации, ведения и ликвидации бизнеса, являются

Укажите пропущенное прилагательное во множественном числе.

Пример формата ответа: экономическими

ЗАДАНИЕ 6. По характеру воздействия такие методы государственного регулирования экономики, как льготное кредитование, льготное налогообложение, являются ...

Укажите пропущенное прилагательное во множественном числе.

Пример формата ответа: административными

ЗАДАНИЕ 7. Укажите нетрадиционный источник финансирования, ориентированный, прежде всего, на высокорисковый инновационный бизнес с потенциальными возможностями расширения за короткий период времени и ожидаемой высокой доходностью.

Ответ должен состоять из словосочетания, включающего прилагательное и существительное в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 8. Вставьте пропущенное прилагательное.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации несут ... ответственность по обязательствам своих казенных предприятий при недостаточности их имущества.

ЗАДАНИЕ 9. Как называется форма планирования, которая предполагает разработку системы преимущественно ориентирующих показателей, имеющих лишь информационное значение для предприятий, отраслей, регионов.

Ответ укажите в виде прилагательного в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 10. Вставьте пропущенное прилагательное.

Методы ... воздействия призваны создать условия, при которых субъекты экономики будут заинтересованы принимать решения, соответствующие целям экономической политики государства. Их достоинством является способность балансировать общественные и частные интересы, недостатком – определенный временной лаг между разработкой и применением государством соответствующих мер и полученными изменениями в поведении и результатах деятельности субъектов хозяйствования.

Методика оценки ответа:

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

19.3.2. Тематика курсовых работ

1. Стратегическое планирование развития экономики региона: содержание и инструментарий
2. Стратегическое планирование развития экономики муниципального образования: содержание и инструментарий
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: содержание и инструментарий
4. Управление развитием и использованием государственной собственности
5. Управление развитием и использованием муниципальной собственности
6. Формы и инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства
7. Государственное регулирование природопользования: содержание и инструментарий
8. Программно-целевой метод планирования развития экономики
9. Государственное регулирование процессов развития и использования трудовых ресурсов региона
10. Формы государственной поддержки процессов развития импортозамещающих производств
11. Формы государственной поддержки экспортоориентированных производств
12. Государственное регулирование процессов кластеризации в регионе
13. Государственное регулирование процессов развития социальной сферы региона
14. Государственное регулирование процессов развития промышленного сектора региона
15. Государственное регулирование процессов развития агропромышленного комплекса региона
16. Государственное регулирование процессов развития инвестиционного потенциала региона

17. Государственное регулирование процессов формирования и развития индустриальных парков в регионе
18. Механизм улучшения инвестиционного климата в регионе
19. Государственное регулирование процессов привлечения иностранных инвестиций в экономику
20. Механизм повышения инвестиционной привлекательности региона
21. Механизм повышения инвестиционной активности региона
22. Государственное регулирование процессов формирования конкурентных преимуществ региона
23. Государственное регулирование процессов реализации конкурентных преимуществ региона
24. Инновации в системе государственного регулирования экономики
25. Государственное регулирование процессов развития человеческого капитала региона
26. Государственное регулирование процессов эффективного использования человеческого капитала региона
27. Роль государственно-частного партнерства в социально-экономическом развитии региона
28. Государственные контракты и заказы в управлении экономикой региона
29. Государственное регулирование процессов развития экономического потенциала региона
30. Государственное регулирование процессов эффективного использования экономического потенциала региона
31. Государственное регулирование процессов развития инновационной сферы региона
32. Государственное регулирование занятости: содержание и инструментарий
33. Государственное регулирование структурных сдвигов в экономике
34. Эффективность государственного регулирования экономики
35. Использование информационно-коммуникационных технологий в практике государственного регулирования экономики

19.3.3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
2. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
3. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
4. Институционализм.
5. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
6. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения.
7. Основные формы государственного регулирования экономики.
8. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
9. Сущность и формы общегосударственного планирования.
10. Формирование в России системы стратегического планирования.
11. Принципы и методы государственного планирования.
12. Задачи и объекты государственного планирования.
13. Зарубежный опыт государственного планирования.
14. Специфика и роль государственной собственности.
15. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике.
16. Типы государственных предприятий в зарубежных странах.

17. Типы государственных предприятий в России.
18. Особенности государственного предпринимательства.
19. Основные формы государственного предпринимательства.
20. Основные инструменты государственного предпринимательства.
21. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.
22. Российская практика антимонопольного регулирования.
23. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
24. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах.
25. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
26. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
27. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
28. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
29. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.
30. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах.
31. Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства.

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирования). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя перечень экзаменационных вопросов.

При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.